

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موضوعات پیشنهادی

دبیرخانه حمایت و هدایت

پایان نامه‌ها و رسائل علوم انسانی

«کارگروه الهیات»

شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی

شورای عالی انقلاب فرهنگی

دبیرخانه حمایت و هدایت پایان نامه‌ها و رسائل علوم انسانی

زمستان ۱۳۹۱



موضوعات پیشنهادی دبیرخانه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها

و رسائل علوم انسانی

گردآوری: دبیرخانه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل علوم انسانی

طراح جلد: مهیار سپهری

صفحه آرا: فاطمه حداد برزگی

ناشر: دفتر نشر معارف

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۱

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

مراکز پخش:

پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی

دبیرخانه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل علوم انسانی

تهران: خیابان انقلاب اسلامی، بین خیابان‌های قدس و وصال شیرازی، کوچه اسکو، شماره ۱۵

پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی، تلفن و نمابر: ۸۴۲۲۴۷۸

www.Pfmi.ir

www.shp.ir

فهرست

– مقدمه

– بخش اول:

الف) آیین‌نامه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل علوم انسانی (شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی در شورای عالی انقلاب فرهنگی)

ب) ابلاغیه معاونت پژوهشی و فنآوری وزارت علوم به رؤسای دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی

ج) متن آیین‌نامه هدفمندسازی رساله‌های دوره دکتری در رشته علوم انسانی و هنر معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فنآوری

– بخش دوم:

– موضوعات پیشنهادی کارگروه الهیات

مقدمه:

رهبر معظم انقلاب در مورخ ۸۳/۹/۲۶ در جمع اساتید دانشگاه‌ها فرمودند:

«عملگراتر شدن و کارآمدتر شدن پژوهش و تحقیق در کشور؛ چه از سوی استادان و برگزیدگان، و چه از سوی دانشجویانی که در دانشگاه‌ها پایان‌نامه‌هایی را می‌نویسند. در حین تحصیل یا در پایان تحصیل، از سوی دانشجو و استاد، ساعت‌های بسیار ذی‌قیمتی صرف تهیه‌ی یک پایان‌نامه یا یک پژوهش در دانشگاه می‌شود. آیا گزینش این عناوین، حساب شده و در جهت نیازهای کشور است؟ آیا محصول پژوهش و تحقیقی که استاد و دانشجو، به‌طور مشترک و یا به‌صورت دسته‌جمعی انجام داده‌اند، به مرحله‌ی اجرا و عمل می‌رسد؟ آیا بدین وسیله، دانشگاه ما، دانش ما و رتبه‌ی تحقیقاتی ما رشد می‌کند یا نه؟ بعضی از دانشجویان پایان‌نامه‌های خود را جلد کرده و قشنگ برای بنده می‌فرستند. من در کتابخانه‌ی خودم قفسه‌ای را برای همین پایان‌نامه‌ها گذاشته‌ام. متأسفانه من مجال نمی‌کنم از اینها استفاده کنم - حالا در آن رشته‌هایی که برای من قابل استفاده است - ولی عناوینی که روی اینها

می‌بینم، بعضی خیلی جالب و شیواست و آدم دوست می‌دارد این موضوع را تحت این عنوان دنبال کند. بعضی هم عناوینی است که خیلی حاشیه‌ای و دور از مسیر حرکت علمی و عملی و اجرایی کشور است. برای اینکه این پژوهش، این پایان‌نامه و این کار مهم - که ساعت‌های گران‌بهایی صرف آن شده - بکار بیاید، چه راه‌حلی وجود دارد؟»

نظر به تأکیدات معظم‌له مبنی بر لزوم تحول در علوم انسانی و با توجه به اینکه پایان‌نامه‌ها دارای ظرفیتی هستند که اگر حمایت، ساماندهی و هدایت شوند، می‌توانند منشاء تحول اساسی شوند، «شورای تحول در علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی» به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها مأموریت داد تا این امر را محقق سازد. لذا شورای سیاست‌گذاری با محوریت نهاد و وزارت علوم تحقیقات و فناوری، کارگروه‌های تخصصی در گروه‌های علوم سیاسی، علوم اقتصاد، الهیات، تعلیم و تربیت، علوم اجتماعی و ارتباطات، مدیریت، هنر و حقوق را در پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی تشکیل داد.

اهم مصوبات شورای سیاست‌گذاری از مورخه ۸۷/۱۱/۱۳

عبارتند از:

۱- تأسیس «دبیرخانه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل

علوم انسانی».

- ۲- تعیین اولویت‌های حمایت از پایان‌نامه‌ها و رسائل از بین رشته‌های متنوع علوم انسانی
- ۳- تشکیل کارگروه‌های تخصصی با استفاده از اساتید برجسته دانشگاه‌ها در رشته‌های فوق‌الذکر جهت بررسی و اعلام نظر کارشناسی در مورد پایان‌نامه‌ها.
- ۴- تهیه و تصویب آیین‌نامه حمایت از رسائل و پایان‌نامه‌ها. در این آیین‌نامه هدف از حمایت و نحوه حمایت و نیز میزان آن مشخص گردیده است.
- ۵- پیگیری و تشکیل جلسات با رؤسای دستگاه‌های اجرایی کشور با موضوع نحوه تعامل با دبیرخانه و نقش آنان در فرایند حمایت از رسائل و پایان‌نامه‌ها.
- ۶- تشکیل مستمر جلسات با اعضای محترم گروه‌های تخصصی و تبیین اهداف و رسالت آنها و درخواست همکاری در انجام وظایف تعیین شده از سوی دبیرخانه.
- ۷- برگزاری جلسات مداوم و مستمر جهت بررسی موضوعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری توسط اعضای کارگروه‌ها و تعیین تعدادی از موضوعات اولویت‌دار جهت حمایت هدایت پایان‌نامه‌ها.
- ۸- ایجاد سایت حمایت و هدایت دانشجویان با عنوان

shrp.ir جهت اعلام موضوعات و ثبت نام دانشجویان
متقاضی حمایت.

۹- درخواست موضوعات پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله دکتری از اساتید، معاونت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، دانشجویان و مراکز مطالعاتی.
انتخاب پایان‌نامه‌ها بر مبنای موارد زیر است:

- اسناد بالادستی (از جمله سند چشم‌انداز، برنامه توسعه پنجم، الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، نقشه جامع علمی کشور، نقشه مهندسی فرهنگی کشور
- دیدگاه‌های امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری
- کاربردی بودن و حل مشکلات و معضلات نظام
- نظریه‌پردازی‌های جدید و بومی اسلامی
- آینده‌پژوهی

با توجه به ضرورت‌های تحول و ارتقاء در علوم انسانی، نیاز جدی کشور به پژوهش‌های اصیل و هدفمند به ویژه در علوم انسانی و هنر ایجاب می‌کند که از پایان‌نامه‌ها به عنوان یک فرصت مطلوب و پر ظرفیت برای تحقق اهداف نظام آموزش عالی بهره کامل برده شود.

در این زمینه معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم از کلیه دانشگاه‌ها درخواست کرد تا متناسب با تخصص و

توانمندی‌هایی که در دانشگاه مربوط وجود دارد و همچنین اسناد بالادستی، اولویت‌های خود را تعریف کنند تا در این راستا رساله‌های دوره‌های دکتری را هدایت و حمایت کند.

در این راستا براساس تکالیفی که در زمینه تحول در علوم انسانی بر عهده وزارت علوم تحقیقات و فناوری گذاشته شده است، معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم در ابتدای سال ۱۳۹۱ نسبت به تدوین «آیین‌نامه هدفمندسازی رساله‌های دوره دکتری در رشته‌های علوم انسانی و هنر» و ابلاغ آن به رؤسای دانشگاه‌های سراسر کشور اقدام نموده است. دبیرخانه «حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل علوم انسانی کشور» مستقر در پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی نیز با همکاری معاونت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و اساتید متخصص و متعهد کتابچه‌های «موضوعات پیشنهادی» را در ۸ گروه تخصصی تهیه کرده و جهت بهره‌برداری گروه‌های علمی، اساتید و دانشجویان در دسترس آنان قرار داده است.

دبیرخانه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل علوم انسانی

بخش اول

الف) آیین نامه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل علوم انسانی
(شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی)

شرایط پذیرش

- موضوع مرتبط با علوم انسانی و براساس محورهای پیشنهادی دبیرخانه حمایت از پایان‌نامه‌ها باشد؛
- تبیین علمی دیدگاه‌های حضرت امام و مقام معظم رهبری و توجه به مبانی ارزشی نظام و انقلاب اسلامی به‌ویژه با قرائت امام و رهبری؛
- مسأله‌محوری و کاربردی بودن در برابر مباحث عام، کلی و موضوع‌محور باشد؛
- توانایی فردی محقق و سوابق علمی تیم راهنما و مشاور بررسی می‌شود؛
- متضمن نوآوری و به روز بودن باشد؛
- معطوف به معضلات و مسائل راهبردی و عینی جامعه و نیازهای پژوهشی کنونی باشد؛
- امکان کاربردی‌سازی نتایج پژوهش باشد؛
- منجر به تولید دانش بومی و اسلامی در کشور شود؛
- پایان‌نامه از دیگر مراکز حمایت نشده باشد.

نحوه انتخاب، نظارت و پرداخت‌ها

- تعدادی از طرح‌نامه‌هایی که براساس **محورهای پیشنهادی** دبیرخانه حمایت از پایان‌نامه‌ها تهیه شده باشد، بعد از بررسی و تأمین اعتبار مورد حمایت قرار می‌گیرد.
- فرم الکترونیکی در سایت تکمیل و ارسال گردد.
- موضوع و طرح‌نامه بررسی و بعد از اعلام نظر نهایی به اطلاع دانشجو می‌رسد.
- این حمایت شامل دانشجو و استاد راهنما می‌باشد.
- علاقتمندان جهت ثبت نام و اطلاع از مبالغ حمایت و سایر تسهیلات به سایت **shrp.ir** مراجعه نمایید.

متن ابلاغیه معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم به رؤسای دانشگاه‌ها
در هدفمندسازی رساله‌های دکتری در رشته علوم انسانی و هنر



بسم تعالی

تاریخ: ۴ شهریور ۱۳۹۱
شماره: ۶۸۸۶/۹۰/ت.ک
پوسته: ... داور: ...

رؤسای محترم آئی - حائز اهمیت

دانشگاه‌های: ۱- ادیان و مذاهب ۲- اراک ۳- ارومیه ۴- اصفهان ۵- جامع امام حسین (ع) ۶- الزهرا (س) ۷- ایلام ۸- امام صادق (ع) ۹- آیت... العظمی بروجردی (ره) ۱۰- بیرجند ۱۱- بوعلی سینا ۱۲- بجنورد ۱۳- بین‌المللی امام خمینی (ره) ۱۴- پیام‌نور ۱۵- تربیت مدرس ۱۶- خوارزمی ۱۷- آیت... شهید مدنی ۱۸- حکیم سبزواری ۱۹- تهران ۲۰- تبریز ۲۱- تربیت دبیر شهید رجایی ۲۲- تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان ۲۳- تفرش ۲۴- جامع امام حسین (ع) ۲۵- جامع علمی - کاربردی ۲۶- حضرت معصومه (س) ۲۷- خلیج فارس ۲۸- دریانوردی و علوم دریایی چابهار ۲۹- دفاع ملی ۳۰- رازی ۳۱- زنجان ۳۲- زابل ۳۳- سیستان و بلوچستان ۳۴- سمنان ۳۵- شاهد ۳۶- شهید چمران اهواز ۳۷- شیراز ۳۸- شهرکرد ۳۹- شهید باهنر کرمان ۴۰- شهید بهشتی ۴۱- صنعت نفت ۴۲- صنعتی اصفهان ۴۳- صنعتی امیرکبیر ۴۴- صنعتی ارومیه ۴۵- صنعتی بابل ۴۶- صنعتی بیرجند ۴۷- صنعتی جندی شاپور ۴۸- صنعتی خواجه‌نصیرالدین طوسی ۴۹- صنعتی شاهرود ۵۰- صنعتی کرمانشاه ۵۱- صنعتی همدان ۵۲- صنعتی سهند تبریز ۵۳- صنعت آب و برق ۵۴- صنعتی شریف ۵۵- صنعتی شیراز ۵۶- علوم و فنون دریایی خرمشهر ۵۷- دامغان ۵۸- علم و صنعت ایران ۵۹- علامه طباطبایی ۶۰- علوم انتظامی ۶۱- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۶۲- فردوسی مشهد ۶۳- قم ۶۴- کردستان ۶۵- کاشان ۶۶- کشاورزی و منابع طبیعی ساری ۶۷- کشاورزی و منابع طبیعی ورامین ۶۸- گلستان ۶۹- گیلان ۷۰- لرستان ۷۱- مازندران ۷۲- مالک

اشتر ۷۳- محقق اردبیلی ۷۴- مراغه ۷۵- معارف اسلامی ۷۶- ملایر ۷۷-
ولیعصر (عج) رفسنجان ۷۸- هنر اصفهان ۷۹- هرمزگان ۸۰- هنر اسلامی تبریز
۸۱- هنر ۸۲- یاسوج ۸۳- یزد ۸۴- صنعتی سیرجان ۸۵- تحصیلات تکمیلی
در علوم پایه زنجان ۸۶- جیرفت ۸۷- صنعتی قم ۸۸- ولایت ۸۹- علوم و
معارف قرآن کریم ۹۰- فسا ۹۱- صنعتی خاتم الانبیاء ۹۲- علوم اقتصادی ۹۳-
بناب ۹۴- نیشابور ۹۵- صنعتی اراک ۹۶- فنی و حرفه‌ای ۹۷- امام رضا (ع)
۹۸- باقرالعلوم ۹۹- علوم رضوی ۱۰۰- گرمسار

مجموع‌ها: ۱- آموزش عالی جهرم ۲- آموزش عالی گنبد ۳- آموزش عالی
کازرون ۴- آموزش عالی اردکان ۵- آموزش عالی بم ۶- آموزش عالی فنی و
مهندسی قوچان

دانشکده‌ها: ۱- دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان ۲- دانشکده فنی تربیت
حیدریه ۳- الهیات میبد ۴- گناباد ۵- منابع طبیعی داراب

آموزشکده: ۱- فنی نقشه‌برداری

پژوهشگاه‌ها: ۱- علوم و فناوری اطلاعات ایران ۲- بین‌المللی زلزله‌شناسی و
مهندسی زلزله ۳- پلیمر و پتروشیمی ایران ۴- پژوهش‌های شیمی و مهندسی
شیمی ایران ۵- حوزه و دانشگاه ۶- دانش‌های بنیادی ۷- علوم و فرهنگ
اسلامی ۸- علوم و فنون هسته‌ای ۹- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۱۰-
فناوری‌های نوین ۱۱- مواد و انرژی ۱۲- ملی مهندسی ژنتیک و زیست‌فناوری
۱۳- فضایی ایران ۱۴- فرهنگ و اندیشه اسلامی ۱۵- تربیت بدنی و علوم
ورزشی

پژوهشکده‌ها: ۱- امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی ۲- رصدخانه ملی ایران
۳- صنایع رنگ ایران ۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۵- فرآیندهای تبدیلی
و زیست محیطی فارس ۶- علوم و صنایع غذایی ۷- هواشناسی و علوم جو
مراکز: ۱- بنیاد دانشنامه فارسی ۲- تحقیقات سیاست علمی کشور ۳-
تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه ۴- فرهنگستان علوم ۵- فرهنگستان زبان
و ادب فارسی ۶- مطالعات و پژوهش‌های جمعیتی آسیا و اقیانوسیه ۷-

مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی (ISMO) ۸- مرکز بین‌المللی علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی (کرمان) ۹- مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری ۱۰- موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران ۱۱- نشر دانشگاهی ۱۲- مرکز آموزش عالی شهرضا ۱۳- لامرد

مؤسسه / سازمان‌ها: ۱- سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی (سمت) ۲- مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران ۳- مؤسسه آموزش عالی پاسارگاد شیراز ۴- سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری ریاست جمهوری ۵- سازمان تحقیقات و مطالعات ناجا ۶- مؤسسه ملی اقیانوس‌شناسی

پارک علم و فناوری استان‌ها: ۱- آذربایجان شرقی ۲- سمنان ۳- خلیج فارس ۴- خراسان رضوی ۵- فارس ۶- گیلان ۷- مرکزی ۸- یزد ۹- همدان ۱۰- اصفهان ۱۱- شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان ۱۲- مازندران ۱۳- هرمزگان ۱۴- خراسان شمالی ۱۵- خراسان جنوبی ۱۶- کرمانشاه

ستادی ۱: ۱- معاونت اداری و مالی و مدیریت منابع ۲- معاونت آموزشی ۳- معاونت پژوهش و فناوری ۴- معاونت فرهنگی و اجتماعی ۵- مشاوران وزیر ۶- امور حقوقی و مجلس ۷- دفتر ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات ۸- دفتر هماهنگی هیأت‌های ۹- مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی ۱۰- اداره کل روابط عمومی ۱۱- مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری و انتظامی اعضای هیأت علمی ۱۲- صندوق رفاه دانشجویان ۱۳- کمیسیون ملی یونسکو در ایران ۱۴- حراست مرکزی ۱۵- مشاور وزیر و رئیس دبیرخانه هیأت مرکزی جذب اعضای هیأت علمی ۱۶- دبیرخانه هیأت مرکزی گزینش کارکنان ۱۷- مرکز مقاومت بسیج ۱۸- دبیرخانه گزینش دانشجو

ستادی ۲: سازمان یا مؤسسه وابسته: ۱- سازمان سنجش آموزش کشور ۲- مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی ۳- سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران ۴- سازمان امور دانشجویان

سلام علیکم

با احترام، بدینوسیله «آیین‌نامه هدفمندسازی رساله‌های دوره دکتری در رشته‌های علوم انسانی و هنر» که در تاریخ ۱۳۹۱/۲/۴ به تصویب رسیده برای بهره‌برداری و اجرا ابلاغ می‌شود. مقتضی است دستور فرمایید ترتیبی اتخاذ شود که گزارش اجرای کامل این آیین‌نامه درباره تصویب برنامه جامع گروه‌های آموزشی رشته‌های علوم انسانی و هنر حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۱/۶/۱۵ به این معاونت ارسال شود. ارسال یک نسخه از برنامه‌های مصوب نیز موجب انتظار است.

محمد مهدی نژاد نوری

معاون پژوهشی و فناوری



ج) متن آئین‌نامه هدفمندسازی رساله‌های دوره دکتری در
رشته‌های علوم انسانی و هنر
(معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

۱- مقدمه

دوره دکتری برای تحقق اهداف مهمی راه‌اندازی شده است. یکی از اهداف مهم این دوره انجام پژوهشی اصیل در قالب رساله‌های دکتری است که به پیشرفت علم کمک کند و دستاوردهای تازه‌ای به همراه داشته باشد. نیاز جدی کشور به پژوهش‌های اصیل و هدفمند بویژه در علوم انسانی و هنر و ضرورت تحول و ارتقاء علوم انسانی و هنر ایجاب می‌کند که از دوره‌های دکتری به عنوان یک فرصت مطلوب و پرطرفیت برای تحقق اهداف نظام آموزش عالی بهره کامل برد. برای انجام این مهم ضروری است رساله‌های دکتری متناسب با اولویت‌ها، راهبردها و راهکارهای پیش‌بینی شده در اسناد بالادست در حوزه علوم انسانی، بطور هدفمند تدوین شود.

بررسی رساله‌ها در دوره دکتری رشته‌های علوم انسانی نشان می‌دهد که به سبب وجود موانعی از این فرصت‌های پژوهشی بهره کامل برده نمی‌شود. این آیین‌نامه برای ارتقاء و هدفمند کردن رساله‌های دوره دکتری در رشته‌های علوم انسانی تدوین شده است.

در این آیین نامه کلیه دانشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی که در آنها دوره دکتری رشته علوم انسانی و هنر دایر می‌باشد به اختصار «مؤسسه» نامیده می‌شود.

۲- موانع

۱-۲- متناسب نبودن موضوع رساله‌های با اولویت‌ها، راهبردها و راهکارهای اسناد بالادست نظام جمهوری اسلامی ایران.

۲-۲- پراکندگی موضوع رساله‌ها

۳-۲- متناسب نبودن با نیازهای جامعه

۴-۲- تخصصی نبودن پژوهش‌ها و فعالیت‌های علمی در

بعضی از رشته‌های علوم انسانی

۵-۲- متناسب نبودن برنامه‌های درسی دوره دکتری با

اهداف مذکور

۶-۲- نامناسب بودن شیوه‌های پذیرش دانشجویان دکتری

۳- راهبردها و اولویت‌ها

۱-۳- تعیین مرزهای دانش و استانداردهای علمی در

سطح ملی و بین‌المللی در هر رشته تحصیلی برای تولید علم و عبور از مرزهای دانش.

۲-۳- تعیین نیازهای ملی و بین‌المللی در هر رشته تحصیلی

برای متناسب ساختن تحقیقات برای پاسخگویی به آنها.

۳-۳- بررسی و تعیین شیوه‌های بومی‌سازی و ارزش
مداری در هر رشته تحصیلی برای نظریه‌پردازی و گشودن
افق‌های جدید دانشی با تکیه بر فرهنگ اسلامی- بومی

۴- نحوه اجرا

معاون پژوهش و فناوری مؤسسه مسئولیت اجرای
آیین‌نامه و نظارت بر آن را به شرح ذیل عهده‌دار می‌باشند:

- ۱- کمیته هدفمندی‌سازی رساله‌های دکتری علوم انسانی و هنر
زیر نظر معاون پژوهش و فناوری مؤسسه تشکیل شود.
- ۲- راهبردها، اولویت‌ها و راهکارهای اصلی علم و فناوری
موجود در اسناد بالادستی نظام در حوزه علوم انسانی و هنر
تبیین و به گروه‌های آموزشی اعلام شود.
- ۳- گروه آموزشی موظف است اولویت‌های پژوهش و
فناوری اصلی مرتبط با فعالیت‌های گروه را براساس سند
چشم‌انداز، نقشه جامع علمی کشور و برنامه پنج ساله نیازهای
ملی و بین‌المللی تعیین و به شرح ذیل عمل نماید:

تصویر: اولویت‌ها حداقل در سه زمینه تخصصی تعریف
شده باشند.

۳-۱- اهداف پژوهش و فناوری در هر یک از اولویت‌های
مذکور تعریف شوند.

۳-۲- اهداف و اولویت‌های پژوهش و فناوری کوتاه و

- بلند مدت در هر رشته تحصیلی تعیین گردد.
- ۳-۳- در رشته‌هایی که فعالیت‌ها و پژوهش‌ها در حوزه‌های تخصصی مرزبندی نشده است زمینه‌های تخصصی تعریف و تعیین شوند.
- ۳-۴- مدیرگروه موظف است با همکاری اعضای هیأت علمی برنامه جامع گروه را در چارچوب اولویت‌های تعیین شده، تدوین و پس از تصویب در شورای گروه، به شورای دانشکده ارسال و رئیس دانشکده پس از تأیید شورای دانشکده برنامه گروه را به کمیته مذکور ارسال نماید.
- ۳-۵- موضوع رساله‌های دکتری بگونه‌ای تعیین شوند که هر یک از رساله‌ها بتواند بخشی از اولویت‌ها و اهداف تعیین شده در برنامه جامع گروه آموزشی را محقق سازد.
- ۴- معاون پژوهش و فناوری مؤسسه برنامه جامع پژوهشی هر گروه آموزشی مجری دوره دکتری را پس از طرح و تصویب در کمیته هدفمندسازی رساله‌های علوم انسانی و هنر، یک نسخه به معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال نماید.
- ۵- معاون پژوهش و فناوری مسئولیت نظارت بر اجرای برنامه‌های جامع پژوهشی گروه‌ها برای دوره دکتری علوم انسانی و هنر را به عهده دارد.
- ۶- معاون پژوهش و فناوری مؤسسه شیوه‌نامه تشویقی و حمایتی از رساله‌هایی که در چارچوب این آیین‌نامه مصوب

شده‌اند را تهیه و اجرا نماید.

۷- معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از رساله‌هایی که در حوزه علوم انسانی و هنر در چارچوب برنامه جامع تدوین تصویب شوند و به تأیید معاونت پژوهشی و فناوری مؤسسه رسیده باشند حمایت مادی و معنوی خواهد کرد.

محمد مهدی نژاد نوری

معاون پژوهش و فناوری



موضوعات پیشنهادی

«کارگروه الهیات»

۱. فلسفه و کلام جدید

- ◀ تعریف و چیستی دین (اولویت اول)
- ◀ گوهر و صدف دین (اولویت اول)
- ◀ ضرورت نیاز به دین و وحی (اولویت اول)
- ◀ منشأ دین (اولویت اول)
- ◀ علل گرایش به دین (اولویت اول)
- ◀ ایمان‌گرایی و نقد و بررسی آن (اولویت اول)
- ◀ کمال و جامعیت دین (اولویت اول)
- ◀ کارکردهای دین (اولویت اول)
- ◀ اهداف دین (اولویت اول)
- ◀ گستره دین (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی پلورالیسم دینی (اولویت اول)
- ◀ وحی و تجربه دینی اخلاقی (اولویت اول)
- ◀ منطق روشمند فهم دین (اولویت اول)
- ◀ معناداری گزاره‌های دینی (اولویت اول)

گروه الهیات/۲۷

- ◀ زبان دین (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی تحول معرفت دینی (اولویت اول)
- ◀ قرائت‌های مختلف از دین (اولویت اول)
- ◀ منابع دین (اولویت اول)
- ◀ عقلانیت آموزه‌های دینی (اولویت اول)
- ◀ رابطه علم و دین (اولویت اول)
- ◀ رابطه دین و عرفان (اولویت اول)
- ◀ نسبت دین و فرهنگ - دین و تمدن‌سازی (اولویت اول)
- ◀ نسبت دین با اخلاق (اولویت اول)
- ◀ نسبت دین با هنر، سینما و موسیقی و. (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی سکولاریسم (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی لیبرالیسم (اولویت اول)
- ◀ علم دینی (اولویت اول)
- ◀ اسلامی شدن علوم انسانی (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی پراگماتیسم (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی علم‌گرایی (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی تجربه‌گرایی (اولویت اول)
- ◀ تقریرهای جدید از ادله اثبات وجود خدا (اولویت اول)

۲۸ / موضوعات پیشنهادی هدایت و حمایت از پایان‌نامه و ...

- ◀ نقد و بررسی ادله نافی وجود خدا (اولویت اول)
- ◀ اسماء و افعال و صفات الهی (اولویت اول)
- ◀ نبوت و وحی (اولویت اول)
- ◀ عصمت انبیاء و امامان معصوم (اولویت اول)
- ◀ اعجاز (اولویت اول)
- ◀ مشروعیت الهی حکومت (اولویت اول)
- ◀ دین و توان اداره جامعه و حکومت (اولویت اول)
- ◀ دین و حقوق بشر (اولویت اول)
- ◀ دین و دموکراسی (اولویت اول)
- ◀ آینده بشریت. (جامعه جهان مهدویت، جهانی‌سازی)
(اولویت اول)
- ◀ نقش اعتقادات دینی در التزام به قوانین اجتماعی
(اولویت اول)
- ◀ نظام احسن جهان (اولویت اول)
- ◀ مسأله شر و راه حل‌های آن (اولویت اول)
- ◀ حدوث و قدم جهان. (با تأکید بر نظریات علمی)
(اولویت اول)
- ◀ انواع وجود و عوالم (مادی و مجرد) (اولویت اول)
- ◀ رابطه خدا با جهان (اولویت اول)

گروه الهیات/ ۲۹

- ◀ فرجام جهان (اولویت اول)
- ◀ انسان‌شناسی. (تطبیقی در ادیان و مکاتب فلسفی)
(اولویت اول)
- ◀ فمینیسم و نقد و بررسی آن (اولویت اول)
- ◀ رابطه خدا با اختیار و آزادی انسان (اولویت اول)
- ◀ معنای زندگی، و نقد و بررسی نیهیلیسم (اولویت اول)
- ◀ سعادت انسان (اولویت اول)
- ◀ اخلاق دینی (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی اخلاق‌های سکولار (اولویت اول)
- ◀ نسبت دین و حق و تکلیف (اولویت اول)
- ◀ امکان و ادله معاد (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی مسأله تناسخ (اولویت اول)
- ◀ روح و جاودانگی (اولویت اول)
- ◀ حیات آخری (سعادت و شقاوت آخری) (اولویت اول)
- ◀ مبانی و رویکردهای کلام جدید در مقابله با تهاجم فرهنگی
(اولویت اول)
- ◀ جایگاه مباحث کلامی در الگوی پیشرفته (اولویت اول)
- ◀ نقش اهل بیت در ایجاد و بسط معرفت دینی (اولویت اول)

۳۰ / موضوعات پیشنهادی هدایت و حمایت از پایان‌نامه و ...

◀ نقد و بررسی علم سکولار (آسیب‌شناسی علوم انسانی رایج)
(اولویت اول)

◀ رشد انسان در آموزه‌های دینی (اولویت اول)

◀ کارکردهای دین و تحقق علوم انسانی اسلامی (اولویت اول)

◀ توحید و نقش آن در الگوی پیشرفت (اولویت اول)

◀ تأثیر باورهای کلامی و دینی بر رفتارهای اجتماعی و پیشرفته‌های همه‌جانبه (اولویت اول)

◀ هندسه معرفتی کلام جدید (اولویت اول)

◀ تأثیر دین در رشد و تکامل علوم طبیعی (اولویت اول)

◀ نقد و بررسی رویکرد پوزیتیویستی به دین (اولویت اول)

◀ رویکرد اخلاقی به دین (اولویت اول)

◀ نقد و بررسی رویکرد پراگماتیستی به دین (اولویت اول)

◀ نقد و بررسی رویکرد پدیدارشناختی به دین (اولویت اول)

◀ نقد و بررسی رویکرد تحلیلی به دین (اولویت اول)

◀ دین و مدرنیته (اولویت اول)

◀ مبانی کلامی و فلسفی علم اقتصاد (اولویت اول)

◀ مبانی کلامی و فلسفی علم مدیریت (اولویت اول)

◀ مبانی کلامی و فلسفی علم روان‌شناسی (اولویت اول)

گروه الهیات/۳۱

- ◀ مبانی کلامی و فلسفی علوم تربیتی (اولویت اول)
- ◀ مبانی کلامی و فلسفی علم جامعه‌شناسی (اولویت اول)
- ◀ مبانی کلامی و فلسفی علم حقوق (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی اندیشه‌های جریان فکری اعتزال نو (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی اندیشه‌های جریان فکری اشعریت نو (اولویت اول)
- ◀ هرمنوتیک و تفسیر (اولویت اول)
- ◀ علم غیب امامان معصوم (اولویت اول)
- ◀ بررسی سازگاری خاتمیت و ولایت (اولویت اول)
- ◀ نقش و جایگاه ولایت در هستی (اولویت اول)
- ◀ ولایت تکوینی و تشریحی (اولویت اول)
- ◀ هستی‌شناسی و انسان (اولویت اول)
- ◀ مبانی کلامی و فلسفی ولایت فقیه (اولویت اول)
- ◀ فلسفه فرج (اولویت اول)
- ◀ فلسفه امامت (اولویت اول)
- ◀ فلسفه نبوت (اولویت اول)
- ◀ عقل و ایمان (اولویت اول)
- ◀ توحید و شرک (اولویت اول)

۳۲ / موضوعات پیشنهادی هدایت و حمایت از پایان‌نامه و ...

- ◀ فلسفه عبادات (اولویت اول)
- ◀ فلسفه تشکیل حکومت دینی علوم (اولویت اول)
- ◀ نقش فلسفه خاتمیت علوم (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی عرفی شدن دین (اولویت اول)
- ◀ نقد شکاکیت (اولویت اول)
- ◀ امکان و تحقق حکومت دینی (اولویت اول)
- ◀ فلسفه آفرینش علوم (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی رویکرد لیبرالیستی به دین (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی نظریه تکامل (اولویت اول)
- ◀ آسیب‌شناسی دین‌پژوهی‌های معاصر (اولویت اول)
- ◀ فلسفه دین و کلام جدید، کلام قدیم (اولویت اول)
- ◀ فطرت در کلام جدید (اولویت اول)
- ◀ علوم شناختی، علوم انسانی، علوم تجربی (اولویت اول)

۲. کلام (اعتقادی) از دیدگاه اهل‌بیت(ع)

- ◀ شبهات ادیان و مذاهب بر قرآن و پاسخ به آنها (اولویت اول)
- ◀ عدل (جبر و اختیار / قضا و قدر) (اولویت دوم)
- ◀ اهل‌بیت(ع) و قصص قرآن (اولویت دوم)

گروه الهیات/۳۳

◀ علوم قرآن (اولویت دوم)

◀ حافظان اصلی قرآن (اهل بیت(ع)) (اولویت دوم)

◀ اهل بیت(ع) و تأویل قرآن (اولویت دوم)

◀ اهل بیت(ع) و تفسیر قرآن (اولویت دوم)

◀ توحید و شرک (اولویت سوم)

◀ صفات الهی (اولویت سوم)

◀ رؤیت و تجسیم (اولویت سوم)

۳. قرآن

◀ اهل بیت(ع) و اهمیت قرآن (اولویت سوم)

◀ قرآن و ارتباط با اهل بیت(ع) (اولویت سوم)

◀ اهل بیت(ع) و تحریف قرآن (اولویت سوم)

◀ اهل بیت(ع) و نزول قرآن (اولویت سوم)

◀ اهل بیت(ع) و قرائت قرآن (اولویت سوم)

◀ تفسیر قرآن (روایی و موضوعی و ترجمه روان)

(اولویت سوم)

۴. حدیث

◀ نقد و بررسی مهمترین کتب حدیثی شیعه و اهل سنت

(اولویت دوم)

◀ نقد و بررسی مهمترین روایت شیعه و اهل سنت
(اولویت دوم)

◀ تدوین و تهیه کتب حدیثی در پاسخ به نیازهای روحی
و معنوی روز (اولویت دوم)

◀ تاریخ و سرگذشت حدیث و تدوین آن از عصر
پیامبر(ص) تاکنون (اولویت دوم)

◀ معرفی مهمترین کتب علمای حدیث و شرح حال آنان
و تبیین تلاش آنان جهت حفظ احادیث اهل‌بیت(ع)
(اولویت دوم)

◀ مقایسه و مقارنه کتب حدیثی شیعه و اهل سنت
(اولویت دوم)

◀ تلاش اهل‌بیت و علمای شیعه جهت محافظت از
احادیث نبوی(ص) (اولویت دوم)

۵. اهل‌بیت(ع)

◀ تبیین نیاز بشر در تمامی ادوار تاریخ به امام معصوم(ع)
(اولویت اول)

◀ نقش اهل‌بیت(ع) در ارائه اسلام ناب محمدی(ص)
(اولویت اول)

گروه الهیات/۳۵

◀ اهل بیت(ع) بهترین الگو برای سعادت بشری (اولویت اول)
◀ پیام‌های اهل بیت(ع) در عرصه حقوق. (حق خداوند،
نفس، اعضا و جوارح، افعال و کارهای شخصی، حقوق
ائمہ، رعیت، خویشاوندی، نماز جماعت، همسایه، هم
نشین، دولت، حقوق اقتصادی، مشورت، نصیحت و
خیرخواهی، اجتماعی، فقرا، شادی و شادکردن، حقوق
داوری و قضاوت، حقوق مسلمین، اهل ذمه، کودکان،
زنان، و مردان، کهنسالان و.. (ناظر به شبهات جدید)
(اولویت اول)

- ◀ عقل در مکتب اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ مناظرات علمی اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ حکومت اسلامی و اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ حکومت‌های طاغوتی و اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ ورزش و اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ وقف و اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ فلسفه هجرت فرزندان اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ قیام‌های فرزندان اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ یاران و اصحاب اهل بیت(ع) (اولویت اول)

۳۶ / موضوعات پیشنهادی هدایت و حمایت از پایان‌نامه و ...

- ◀ دولت‌های شیعی از تبار اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ نقش اهل‌بیت(ع) در بیداری اسلامی (اولویت اول)
- ◀ ولایت و عصمت اهل‌بیت(ع) (اولویت دوم)
- ◀ مرجعیت علمی اهل‌بیت(ع) و لزوم مراجعه بشر جهت گرفتن پاسخ از سؤال‌های خویش به آنان (اولویت دوم)
- ◀ سفرهای تاریخی اهل‌بیت(ع) (اولویت دوم)
- ◀ آموزه‌های کلامی اهل‌بیت(ع) (اولویت دوم)
- ◀ علل ناشناخته ماندن اهل‌بیت(ع) (اولویت دوم)
- ◀ همسران، فرزندان، صحابه و یاران اهل‌بیت(ع) (اولویت سوم)
- ◀ راه‌های شناخت اهل‌بیت(ع) (اولویت سوم)
- ◀ سوگواری‌ها و شادی‌های اهل‌بیت(ع) (اولویت سوم)

۶. دعا و مناجات

- ◀ نقش دعا در بهداشت روان (اولویت اول)
- ◀ سیراب کردن عطش‌های درونی انسان‌ها با دعا و مناجات مأثوره از اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ تبیین حیات طیبه توسط اهل‌بیت(ع) در دعاها و مناجات (اولویت اول)

گروه الهیات/۳۷

- ◀ جایگاه ادعیه و مناجات‌ها در نظام فکری، و تربیتی اهل بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ تعالیم اهل بیت(ع) در ادعیه (از حیث اعتقادی، اخلاقی، تربیتی و...) (اولویت اول)
- ◀ ادبیات منحصر بفرد اهل بیت(ع) در ادعیه و مناجات‌ها (اولویت دوم)
- ◀ الگوگیری از اهل بیت(ع) در چگونگی دعا و ادب مناجات با خدا (اولویت سوم)

۷. خرافه زدایی از مفاهیم دینی و معارف اهل بیت(ع)

- ◀ شناسایی بدعت‌ها و خرافات افزوده شده به دین (اولویت اول)
- ◀ بررسی نقش خرافه در تضعیف پایه‌های تفکر دینی (اولویت اول)
- ◀ شناسایی عوامل گسترش بدعت و خرافات در دین (اولویت اول)
- ◀ بررسی سیره اهل بیت(ع) در مواجهه با آداب و رسوم خرافی (اولویت اول)
- ◀ معرفی گونه‌های جدید خرافه و بدعت‌ها در معارف اسلامی

(اولویت اول)

۸. شیعه و اهل‌بیت(ع)

- ◀ تبیین تولی از اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ نقش تعالیم اهل‌بیت(ع) در تمدن‌سازی (اولویت اول)
- ◀ کارنامه شیعی (عملکرد مکتب تشیع از ابتدای پیدایش تا به امروز به صورت سال شمار) به ریزموضوعات تخصصی و جزئی تبدیل شود (اولویت اول)
- ◀ معرفی اهل‌بیت(ع) به عنوان انسان‌های کامل و صراط مستقیم (اولویت دوم)
- ◀ برکات پیروی از اهل‌بیت(ع) در دنیا و آخرت (و گرایش جهانی به تشیع) (اولویت دوم)
- ◀ نقاط عطف تاریخ تشیع (جریان عاشورا و قیام‌های عصر اهل‌بیت(ع)) (اولویت سوم)
- ◀ تبیین مکتب اهل‌بیت(ع) و مقایسه آن با معادل‌های موجود در سایر مکاتب فکری (اولویت سوم)

۹. سیره اهل‌بیت(ع)

- ◀ سیره اهل‌بیت(ع) در برخورد با عقاید و افکار فقهی و

گروه الهیات/ ۳۹

کلامی مخالفین (اولویت اول)

- ◀ احترام به حقوق و کرامت انسانها (اولویت دوم)
- ◀ مروت و مدارا با دوستان و دشمنان (اولویت دوم)
- ◀ قانونمداری، سازش ناپذیری با باطل و... (اولویت دوم)
- ◀ سیره فردی (گفتاری) و اجتماعی اهل بیت (ع) تبدیل به ریزموضوعات (اولویت دوم)
- ◀ تکنولوژی از دیدگاه اسلام (اولویت دوم)
- ◀ سیره سیاسی اهل بیت (ع) (اولویت دوم)

۱۰. شیعه و فرق منسوب به آن

- ◀ پیدایش شیعه (اولویت اول)
- ◀ نقد و بررسی فرق واره‌ها (اولویت اول)

۱۱. مهدویت

- ◀ وعده تمامی ادیان الهی به برقراری حکومت عدل و رابطه آن با مهدویت شیعی (اولویت اول)
- ◀ رسالت حجت خدا در عصر غیبت (اولویت اول)
- ◀ رسالت و تکالیف مردم در زمان غیبت (اولویت اول)
- ◀ شبهات پیرامون مهدویت (اولویت اول)

- ◀ ولادت امام زمان(عج) و خصوصیات آن حضرت و شبهات پیرامون ایشان (اولویت دوم)
- ◀ بررسی علل و فلسفه غیبت امام زمان(ع) (اولویت دوم)
- ◀ انتظار و ماهیت آن (اولویت دوم)
- ◀ فتنه‌های قبل از ظهور و قیام (اولویت دوم)
- ◀ علائم ظهور (اولویت دوم)
- ◀ ولایت فقیه و مسئله نیابت (پاسخ به شبهات جدید) (اولویت دوم)
- ◀ یاران و انصار حضرت (اولویت سوم)

۱۲. اهل‌بیت محور وحدت بین مسلمین

- ◀ اهل‌بیت(ع) مهم‌ترین محور مورد توافق برای ایجاد وحدت بین مسلمین (اولویت اول)
- ◀ بررسی عوامل مورد توجه اهل‌بیت(ع) در تحقق وحدت جامعه اسلامی (اولویت اول)
- ◀ بررسی ویژگی‌های رفتاری اهل‌بیت(ع) در ایجاد وحدت در جامعه اسلامی (اولویت اول)
- ◀ ضرورت وحدت مسلمین برای به چالش کشیدن کفر جهانی (اولویت سوم)

۱۳. جایگاه تاریخ در کتاب سنت و علوم انسانی

« منابع و ابزار و قلمروها و روش‌ها در دانش تاریخ
بشری (اولویت اول)

« تاریخ و فلسفه هر یک از علوم تاریخ انسانی (اولویت اول)
« اهمیت دانش تاریخ و علوم وابسته و نقش معرفتی آن
برای انسان و جوامع بشری (اولویت دوم)

۱۴. بررسی منابع تاریخ اسلام

« معیارهای ارزیابی منابع تاریخ (اولویت اول)
« منابع تاریخ اسلام. (آشنائی جامع) (اولویت دوم)
« ارزیابی هر یک از منابع از لحاظ خط فکری و اعتقادی
مؤلف، محتوا، شیوه و روش (اولویت دوم)
« طبقه‌بندی منابع بر اساس ملاک‌های تعیین شده (اولویت
دوم)

« نحوه و روش صحیح بهره‌برداری از منابع موجود
(اولویت دوم)

« آسیب‌شناسی منابع تاریخی و راه‌های آسیب‌زدایی
(اولویت دوم)

۱۵. فلسفه علم تاریخ

- ◀ فلسفه علم تاریخ (اولویت دوم)
- ◀ ارزش‌های علمی دانش‌های تاریخ (اولویت دوم)
- ◀ پدیده تاریخ و دانش‌های تاریخ در قرآن کریم (اولویت دوم)
- ◀ پدیده تاریخ و دانش‌های تاریخ در سنت و منابع سنت (اولویت دوم)
- ◀ پدیده تاریخ و دانش‌های تاریخ در آثار دانشمندان مسلمان (اولویت دوم)
- ◀ پدیده تاریخ و دانش‌های تاریخ در آثار مستشرقان و بیگانگان (اولویت دوم)
- ◀ معرفی دانش تاریخ (اولویت سوم)
- ◀ اهمیت دانش تاریخ (اولویت سوم)
- ◀ علوم تاریخ و علوم وابسته به دانش تاریخ (اولویت سوم)
- ◀ نقش معرفتی دانش‌های تاریخ بر انسان و جوامع بشری (اولویت سوم)
- ◀ تاریخ دانش تاریخ و تحولات دانش تاریخ در جامعه بشری (اولویت سوم)
- ◀ منابع دانش‌های تاریخ (اولویت سوم)
- ◀ ابزار مورد استفاده در دانش‌های تاریخ (اولویت سوم)

گروه الهیات/۴۳

- ◀ قلمروهای دانش‌های تاریخ (اولویت سوم)
- ◀ روش‌های مورد استفاده و قابل بهره‌برداری در دانش‌های تاریخ (اولویت سوم)

۱۶. رجال و تراجم (مسأله محور و تحلیلی)

- ◀ روایات شیعی موجود در کتب اهل سنت (اولویت دوم)
- ◀ روایات اهل سنت موجود در کتب شیعی (اولویت دوم)
- ◀ معرفی مهم‌ترین کتب رجالی شیعه (اولویت دوم)
- ◀ معرفی مهم‌ترین مؤلفین کتب رجالی شیعه (اولویت دوم)
- ◀ ملاک توثیق و تضعیف روات نزد فریقین (اولویت دوم)

۱۷. اهل‌بیت(ع) و علوم روز

- ◀ پزشکی (اولویت دوم)
- ◀ سیاسی (اولویت دوم)
- ◀ اقتصادی (اولویت دوم)
- ◀ اجتماعی (اولویت دوم)

۱۸. هنر در آموزه‌های اهل‌بیت(ع)

- ◀ اشعار پیرامون اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ زندگی‌نامه شعرای اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)
- ◀ فیلم و فیلم‌نامه پیرامون اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)

۴۴ / موضوعات پیشنهادی هدایت و حمایت از پایان‌نامه و ...

◀ نقاشی پیرامون اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)

◀ خطاطی پیرامون اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)

۱۹. شبهات و مناظرات

◀ رصد کردن مهم‌ترین شبهات مطرح بر علیه شیعه از طریق

کتاب، مقالات، سایت‌ها و ... جهت پاسخگویی (اولویت اول)

◀ مناظره و روش آن از دیدگاه اهل‌بیت(ع) (اولویت اول)

◀ شیوه‌های مواجهه اهل‌بیت(ع) با تهاجم فرهنگی

(اولویت دوم)

۲۰. اخلاقی - تربیتی - اجتماعی و سیاسی

◀ سبک زندگی (اولویت اول)

◀ اخلاق کاربردی (پزشکی، مدیریت، سیاست و ..)

(اولویت اول)

◀ اخلاق حرفه‌ای (اولویت اول)

◀ نقد اخلاق‌های سکولار (اولویت اول)

۲۱. سایر محورها

◀ پاسخ به شبهات براهین اثبات وجود خدا (اولویت اول)

◀ عدالت در فلسفه غربی و ارتباط آن با عدالت ادیان

(اولویت اول)

◀ زبان عرفانی (اولویت اول)

گروه الهیات/۴۵

◀ مقایسه فلسفی رشد و تکامل دینی با توسعه و ترقی غربی
(اولویت اول)

◀ مقایسه شک و یقین در دین و فلسفه‌ها (اولویت اول)
◀ ارتباط نظر و عمل در فلسفه غرب و دین (اولویت اول)
◀ مبانی فکر ظاهرگرایی در عالم اسلامی نقد و بررسی
(اولویت اول)

◀ نظریه عدالت اسلامی (اولویت اول)
◀ شناسایی اصول و شاخص‌های علم اسلامی و طراحی
سیاست‌های لازم برای اسلامی شدن علوم (اولویت اول)
◀ بررسی مبانی هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی و ابعاد
دنیای مجازی (اولویت اول)
◀ عرفان و ارتباط آن با عقل، سیاست و شریعت (اولویت
دوم)

◀ اشتراکات و تفاوت‌های معنای عقل در فلسفه اسلامی و
یونانی و غرب (اولویت دوم)
◀ نقد عقلانیت ابزاری (اولویت دوم)
◀ نقد عقلانیت منقطع از وحی (اولویت دوم)
◀ ارزیابی معنای تجربه در طی تاریخ فلسفه و در دین
(اولویت دوم)

◀ ارزیابی معنای طبیعت در تاریخ فلسفه و در دین

۴۶ / موضوعات پیشنهادی هدایت و حمایت از پایان‌نامه و ...

(اولویت دوم)

◀ تفکیک حوزه عمومی از خصوصی در لیبرال دموکراسی و

مقایسه آن با دین (اولویت دوم)

◀ شرق‌شناسی و ارتباط آن با دین (اولویت سوم)

حمایت ویژه از موضوعات ذیل الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت

براساس توافق مابین «دبیرخانه حمایت و هدایت پایان‌نامه‌ها و رسائل علوم انسانی» با «امور تدوین الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت» مستقر در معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، پایان‌نامه‌هایی که در کارگروه‌های تخصصی دبیرخانه مورد حمایت قرار می‌گیرند به «امور تدوین الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت» معرفی و بصورت طرح پژوهشی تهیه شده و (به مز حمایت اولیه) تمت قرارداد مستقلی مورد حمایت قرار خواهد گرفت.

